

**Professeur Chargé de cours
Responsable de la Filière Innovation Durable et Responsable
en 3^{ème} année du cursus ingénieur généraliste
CDD temps incomplet (40%)**

Contexte

CentraleSupélec est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous la tutelle des ministres chargés de l'enseignement supérieur et de l'industrie. Ses principales missions sont : la formation d'ingénieurs généralistes scientifiques de haut niveau, la recherche en sciences de l'ingénieur et des systèmes et la formation continue. Dans le cadre de son développement, CentraleSupélec ouvre un poste de Professeur Chargé de Cours, Responsable de la Filière Innovation Durable et Responsable en 3^{ème} année du cursus ingénieur généraliste, CDD à temps incomplet (40%), qui sera rattaché au département DPMI.

Le département DPMI (Développement Professionnel et Métiers de l'Ingénieur) de CentraleSupélec a pour missions principales dans le cadre du cursus ingénieur généraliste la coordination des Pôles Projets de 1^{ère} et 2^{ème} année, le développement continu des apports en soft skills via les Ateliers API (Ateliers Pratiques Ingénieur) de 1^{ère} et 2^{ème} année, le développement continu des apports sur le plan du développement professionnel individuel via les Ateliers APP (Ateliers Projet Professionnel) et entretiens individuels en 1^{ère} et 2^{ème} année, le développement continu des Filières Métiers de 3^{ème} année, la fixation des cadres généraux pour tous les stages du cursus, enfin le déploiement du Pôle Projets « Mutations Economiques et Sociales » spécifiquement intégré dans DPMI du fait de la nature des projets. Le département DPMI compte actuellement 32 Professeurs Chargés de Cours et emploie de plus de nombreux vacataires pour mener l'ensemble de ces activités.

Activités d'enseignement

Dans le cursus ingénieur généraliste CentraleSupélec, la formation de la 3^{ème} année du cursus comprend des filières métiers en complément de la formation scientifique et technique traditionnelle. Il y a 8 filières orientées chacune vers 8 grandes familles métiers d'ingénieur à la sortie de l'Ecole, à savoir : Métiers de la Recherche, Conception de Systèmes Complexes, Innovation Durable et Responsable, Management de Grands Projets, Management Opérationnel, Métiers d'Analyse et d'Aide à la Décision, Commercial et développement d'affaires, Entrepreneurs.

L'objectif de ces filières est d'aider les élèves ingénieurs à développer une véritable intelligence du métier qu'ils entendent exercer à la sortie de l'Ecole, principalement en termes d'attentes des entreprises et de compétences clés à maîtriser. Chaque filière est conçue pour être compatible avec toutes les dominantes et mentions proposées par l'Ecole.

Les filières accueillent jusqu'à 110 élèves à travers un programme de 6 semaines réparties en 3 séquences de deux semaines et se poursuivent par l'accompagnement conjoint du stage de fin d'études avec les mentions. Chaque filière est pédagogiquement centrée sur les compétences cœur de métier ainsi que sur le développement de la posture et du leadership propres à chaque métier.

La pédagogie en filière repose sur 4 grands types d'activités ...

- Des apports sur les méthodes et sujets clés de la filière.
- Des mises en situation via des études de cas et projets
- Des retours et partages d'expériences (conférences, ateliers)
- Du suivi professionnel (individuel et/ou en petit groupe) pour développer le projet et la posture professionnelle de compétences Projet professionnel et retours d'expérience : 20%

... et sur une forte mise en responsabilité des élèves.

La mission du responsable de filière est de concevoir le programme d'enseignement de la filière en cohérence avec la vision de l'Ecole et le métier concerné, de recruter les intervenants et de créer un cadre d'animation de la filière motivant et professionnalisant. Il convient en particulier de s'assurer que le système d'accompagnement des élèves mis en place permet de les aider à développer leur projet professionnel, rechercher et négocier leur stage, les aider à prendre du recul pendant le stage, et participe au processus de validation de la filière à partir des évaluations reçues par les élèves en filière et lors du stage.

Il s'agit aussi, en lien avec la Direction des Relations Entreprises de l'Ecole, de contribuer au rayonnement de la filière dans et hors de l'Ecole afin de développer les partenariats avec des entreprises.

Le responsable filière assure le processus de recrutement des élèves ingénieurs en concertation avec l'ensemble des autres responsables de filières et la direction du département DPMI.

En outre, pour assurer la congruence de la mission du responsable filière avec les contenus d'enseignements, le responsable filière prend en charge en propre certains enseignements propres à ses compétences en lien avec la filière que ce soient des apports sur les méthodes de base ou bien l'animation de mises en situation (études de cas, projets), les retours d'expérience ou encore l'accompagnement professionnel d'élèves.

Dans ce cadre, le poste à pouvoir est celui de responsable de la filière Innovation Durable et Responsable. Cette filière a plus particulièrement pour objectif de former des ingénieurs aux métiers de chef de projet innovation, ou d'intrapreneurs, en ayant en permanence un souci de l'impact environnemental et social des innovations. Dans ces métiers, les ingénieurs doivent :

- posséder une grande culture scientifique et technique
- maîtriser des outils méthodologiques portant sur les différentes phases de maturation d'un projet innovation (Idéation, Conception, Prototypage, Marketing de l'Innovation, Financement, Lancement opérationnel). Ils doivent être capable d'initier, puis de porter un projet innovant, dans toutes ses dimensions (techniques, économiques, marché, sociale, etc.).
- être au fait des impacts environnementaux et sociaux de l'activité économique (ACV, Bilan Carbone, Analyse de Cycle de Vie (ACV), Audit énergétique, Empreinte eau (Water Footprint),

Analyse de matérialité, Double matérialité (CSR), KPI ESG / RSE, Science Based Targets (SBTi), Plan de transition climat, Analyse des risques climatiques (TCFD / ISSB), Écoconception (diagnostic & lignes directrices), Analyse des parties prenantes, Index égalité professionnelle, Labels et évaluations courantes (Ecovadis, etc.), Alignement ODD (SDGs))

Le cœur de compétence de la filière est la « transformation de l'idée en valeur, économique et sociétale », la prise de leadership, la mise en mouvement, la transformation. On insistera donc sur le lien entre innovation et marché/client, et innovation et impact : de la phase amont (idéation/invention) jusqu'aux phases aval de déploiement/mise sur le marché et cycle de vie (produit/client).

Et pour cela, les principaux enseignements sont les suivants...

- Des soft skills importantes, fondamentales pour la dimension métier (ex : développement du leadership, capacité à convaincre, vente en face à face, négociation, travail en équipes)
- Une maîtrise de quelques méthodologies usuelles et nouvelles pour le métier (ex : Design Thinking, Ecoconception, Business Model, Etude de marché, Financement de l'innovation, ACV, Conduite du changement, Stratégie d'Accès au marché, etc.)
- De l'awareness, des éléments d'ouverture : ex. Stratégies d'innovation dans les entreprises, Open Innovation, RSE, témoignage et visites d'entreprises, etc.

Les métiers visés par la Filière Innovation Durable et Responsable sont, sans être exhaustif :

- Ingénieur support aux projets innovation, en lien avec la RSE
- Chef de projet innovation et/ou innovation et RSE
- Responsable open innovation
- Intrapreneur
- Chargé de veille ou prospective
- Product owner
- Stratégie
- Financement de startup (corporate venture capital ou venture capital)

Le poste est à pourvoir en co-responsabilité avec un enseignant chercheur de CentraleSupélec. Aussi, la mission et le rôle portera plus particulièrement sur la co-définition du programme, la co-animation du programme, la recherche de partenaires et intervenants pour le programme, le suivi des élèves dans leurs projets et stages de fin d'étude.

Profil du candidat :

Le candidat retenu devra avoir une expérience d'entreprise de longue durée ayant alterné des responsabilités opérationnelles et fonctionnelles cohérentes avec le métier concerné, que ce soit en entreprise ou dans des sociétés de service, ainsi qu'une bonne expérience du travail en équipe.

Il devra posséder un goût très prononcé pour le coaching d'élèves et de jeunes professionnels.

Il devra aussi posséder un bon relationnel et une capacité à convaincre des professionnels de bon niveau de contribuer aux enseignements de la filière.

Candidatures

Les candidats devront adresser leur dossier de candidature (format PDF) par mail exclusivement à drh.pole-enseignant@centralesupelec.fr avant le **11 mars 2026 (23h59, heure de Paris)**. La référence **2606_PCC_CDD_DPMI** sera impérativement indiquée en objet du courriel.

Le dossier au format PDF devra comporter :

- Une lettre de motivation ;
- Un CV détaillé ;
- Une copie de la carte d'identité ou du passeport ;
- Tous documents permettant d'attester de l'expérience en entreprise de longue durée et de l'expérience du travail en équipe.

Contacts :

- Valérie Ferreboeuf, supervise l'ensemble des filières métier,
valerie.ferreboeuf@centralesupelec.fr
- Yann Leroy, co-responsable de la filière Innovation Durable et Responsable
yann.leroy@centralesupelec.fr

