

## Fiche presse : La politique sociale de CentraleSupélec

En tant qu'institution publique dont le rôle historique et la visibilité sont forts, CentraleSupélec a inscrit dans son plan stratégique à horizon 2032 l'engagement d'accroître la diversité de ses populations étudiantes par la mixité, l'égalité des chances et l'ouverture sociale, territoriale et internationale. Elle est convaincue que la diversité et l'inclusion contribuent à son excellence au même titre que la sélectivité et l'exigence académique de ses formations.

L'école aide financièrement ses élèves pour que les ressources financières ne soient pas un frein à la réussite de leurs études à CentraleSupélec et ce, quel que soit le diplôme préparé et leur pays d'origine. Les financements proviennent en grande partie de la **Fondation CentraleSupélec** mais aussi du fonds CVEC ou des fonds collectés sur les droits d'inscription.

Sur l'année 2024-2025, près 375 élèves de l'école ont bénéficié de bourses de la fondation pour un montant total 875 000 euros. Par ailleurs, 25 élèves ont bénéficié d'un cautionnement de prêts pour un montant total de 360 000 euros. Soit un montant total d'aides versé de 1 235 000 euros.

Par ailleurs, le **Centre des diversités et de l'inclusion** financé par sa Fondation et un don important d'un mécène, mène des actions dont l'objectif est de contribuer à une meilleure égalité des chances dans l'enseignement secondaire et de compter 30 % de filles et 30 % de boursiers dans l'ensemble de la communauté étudiante de CentraleSupélec à l'horizon 2032.

Parce que les inégalités, les stéréotypes et l'autocensure freinent encore l'accès aux études scientifiques, **ce centre agit à chaque étape du parcours, de la dernière année de collège à la dernière année du cycle ingénieur (Bac+5)**, avec une approche globale et ciblée. A cette fin, il déploie des dispositifs spécifiquement conçus pour les collégiens, lycéens et étudiants de classes préparatoires scientifiques afin de donner à chaque talent les moyens de réussir, quels que soient son origine et son parcours. Sa mission est de faire de la diversité un levier d'excellence académique, d'innovation et de transformation sociale.

### Les dispositifs proposés à CentraleSupélec

#### Bourses et aides financières

##### **Bourses**

- **Bourses de vie de la Fondation CentraleSupélec** : des bourses de 3000 euros en moyenne sont accordées sur dossier à des élèves en première année du cycle ingénieur
- **Bourses de vie du Centre des diversités et de l'inclusion** : tous les élèves-ingénieurs boursiers CROUS échelons 1 à 7 reçoivent une bourse de vie d'un montant de 2000€ en première année (incluant les frais de participation au week-end d'intégration), puis d'un montant de 1000€ en deuxième année.
- **Bourses à l'attention des étudiants de bachelors et MSc** : 15% des droits d'inscription en bachelors et MSc sont collectés pour financer des bourses à l'attention d'élèves de ces formations.
- **Bourses Sébastienne Guyot** : d'un montant de 8 000 € par an pendant 3 ans, ces bourses sont attribuées chaque année en décembre à des jeunes femmes étudiantes sur critères de ressources, d'excellence et de motivation, et financées par des entreprises partenaires.
- Grâce à la CVEC, **prise en charge de la cotisation BDE** sur les trois années pour les élèves-ingénieurs boursiers échelons 1 à 7.

---

*Campus de Paris-Saclay*  
Plateau de Moulon  
3 rue Joliot-Curie  
F-91192 Gif-sur-Yvette Cedex

*Campus de Metz*  
Metz Technopôle  
2 rue Edouard Belin  
F-57070 Metz

*Campus de Rennes*  
Avenue de la Boulaie  
CS 47601  
F-35576 Cesson-Sévigné Cedex

*Site de Reims*  
Centre Européen de Biotechnologie et de  
Bioéconomie, 3, rue des Rouges Terres  
F-51110 Pomacle

### **Autres aides financières**

- **Cautionnements de prêt** : la Fondation CentraleSupélec s'engage pour des cautions de prêt de 8000 euros en moyenne pour des élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années du cursus ingénieur ainsi que pour des étudiants en césure et en Master rencontrant des difficultés ou ayant besoin d'un soutien financier pour poursuivre des études à l'étranger (montant total engagé en 2024-2025 : 360 000€).
- **Prêts d'ordinateurs** : des ordinateurs sont mis à disposition des élèves boursiers qui en font la demande (48 ordinateurs prêtés en 2024-2025)
- **Aides sur-mesure** : elles sont étudiées au cas par cas et accordées à des élèves brutalement confrontés à des situations difficiles. Il existe un budget CVEC de 35 000€ pour un fonds social d'urgence.

### **Frais d'inscription aux formations**

- A compter de la rentrée 2026-2027, des **droits d'inscription modulés seront appliqués en cursus ingénieur**. Ils permettront à chaque élève de participer au financement de sa formation selon les moyens de sa famille. Le montant des droits de scolarité de ses élèves sera calculé sur la base du revenu fiscal de référence par part des parents.
- Les seuils appliqués permettent aux 4 déciles les plus modestes de la population française soit d'être exonérés (pour les élèves boursiers sur critères sociaux), soit de payer les droits minimums (fixés à 2500€ pour les entrants 2026). Le montant maximum (fixé à 5000€ pour les entrants 2026) concerne les deux déciles les plus favorisés de la population française.
- L'école s'appuiera sur les éléments d'information collectés au cours de la première année d'application 2026-2037 pour fiabiliser le modèle et quantifier plus précisément son impact pour les années suivantes.

### **Logement étudiant**

- **Pour les oraux des concours d'entrée à CentraleSupélec** : tous les élèves boursiers des échelons 4 à 7 peuvent bénéficier d'un hébergement gratuit sur le campus (dans la limite des places disponibles), quelle que soit leur origine géographique. 82 élèves logés pour le concours CPGE et 4 pour le concours universitaire 2025, pour un montant de l'ordre de 21 000€.
- **Résidences étudiantes** : Tous les élèves boursiers inscrits en 1<sup>re</sup> année du cursus ingénieur bénéficient d'un logement garanti dans les résidences universitaires de l'école sur ses différents campus (Gif-sur-Yvette, Rennes, Metz)
- **Existence d'un dispositif de logement d'urgence** pour les étudiants sans logement à la rentrée. Prise en charge des frais de logement jusqu'à ce que l'élève soit logé.

### **Dispositifs d'ouverture sociale, de genre et territoriale**

#### **Dispositifs à l'attention des élèves de classes préparatoires scientifiques**

- **Programme Ambition Grande Écoles** : Co-construit avec l'ENS Paris-Saclay et l'Ecole nationale des ponts et chaussées en 2024-2025, ce programme s'adresse aux étudiants boursiers et aux jeunes femmes inscrits dans des CPGE des territoires des trois écoles. Outre l'attribution de bourses de vie et le remboursement des frais de concours, des webinaires méthodologiques du tutorat, du mentorat et des visites de campus sont organisés. 30 élèves ont bénéficié de ce programme en 2024-2025 dont 73 % de femmes et 60 % de boursiers. CentraleSupélec a géré 9 bourses (1000€) et 6 remboursements de concours. Le nombre d'élèves double en 2025-2026 pour passer à 60 dont 63 % de femmes et 53 % de boursiers.

#### **Dispositifs à l'attention des élèves de CentraleSupélec**

- **Un programme de mentorat avec CentraleSupélec Alumni** : Lancé en 2025, il s'agit d'un programme de peer-mentoring entre des étudiants ingénieurs et de jeunes alumni pour les aider à réfléchir sur leurs attentes professionnelles et sur ce qui leur conviendrait. 100 élèves ont été mentorés.
- **Un programme de mentorat pour les jeunes filles de toutes formations par CentraleSupélec Alumni** : Lancé en 2021, il permet à une quarantaine d'étudiantes d'être accompagnées par des alumni de l'Ecole

### **Dispositifs d'égalité des chances et d'attractivité des études en sciences et ingénierie**

- **Partenariat avec la Ligue d'Ile-de-France de Rugby** : un programme d'accompagnement éducatif, social et citoyen est déployé à destination des jeunes licenciés du Rugby Club de Massy Essonne et l'Union Sportive Olympique d'Athis-Mons Rugby, ainsi que des publics accueillis dans les Maisons de quartier des villes de Massy et Athis-Mons. Des élèves du cursus ingénieur de CentraleSupélec assureront de l'aide aux devoirs, du soutien scolaire, du tutorat, et de l'accompagnement à l'orientation. Des actions de sensibilisation aux métiers, filières et notions scientifiques sont aussi envisagées afin de favoriser la mixité sociale et de genre.
- **Summer Camp** : chaque année, 150 élèves dont 50% de jeunes filles et d'élèves issus de milieux modestes vivent une semaine immersive autour des sciences et de l'innovation sur le campus afin d'éveiller leur curiosité et de se projeter dans les études scientifiques.
- **Projet Lycée Territoire** : en lien avec les lycées partenaires de CentraleSupélec, un parcours en trois temps est organisé en classe de seconde : rencontre avec des élèves ingénieurs pour découvrir le cursus ingénieur, visites du campus, échanges avec des alumni lors de la semaine d'orientation. Puis en première et terminale, les lycéens bénéficient d'un tutorat régulier. Pour la première année du programme en 2024-2025, 270 élèves de seconde ont été accompagnés. Pour 2025-2026, le programme concerne 350 élèves de seconde et 30 élèves de première.

### **Pour en savoir plus**

- Sur l'école : [www.centralesupelec.fr](http://www.centralesupelec.fr)
- Sur la Fondation CentraleSupélec : <https://www.centralesupelec.fr/fondation>
- Sur le Centre des Diversités et de l'Inclusion : <https://www.centralesupelec.fr/centre-diversites-inclusion>

A propos de CentraleSupélec - [www.centralesupelec.fr](http://www.centralesupelec.fr)

Née en 2015 de la fusion de l'École Centrale Paris (1829) et de Supélec (1894), CentraleSupélec est aujourd'hui l'une des grandes écoles de référence en sciences de l'ingénierie et des systèmes. Établissement public membre fondateur de l'Université Paris-Saclay, elle forme chaque année plus de 5 400 étudiants sur quatre campus en France (Paris-Saclay, Metz, Rennes et Reims).

Dotée de 18 laboratoires et équipes de recherche, l'école s'appuie sur un écosystème unique d'innovation et de transfert technologique, fort de 3 000 entreprises partenaires et d'un réseau d'alumni exceptionnel à l'origine de plus de 1 270 startups, dont 10 licornes cumulant 82 milliards d'euros de valorisation.

Résolument ouverte sur le monde, CentraleSupélec accueille 25 % d'étudiants internationaux et collabore avec plus de 170 universités partenaires parmi les plus prestigieuses à l'international. Présidente du Groupe des Écoles Centrale, elle pilote également des implantations à Pékin, Hyderabad et Casablanca.

Portée par un plan stratégique ambitieux, l'école entend doubler le flux de ses diplômés entre 2022 et 2032, et renforcer son impact sur les grands enjeux de société : transitions écologique et énergétique, souveraineté nationale et européenne, santé et qualité de vie.

### **Contacts presse :**

Claire Flin : [claireflin@gmail.com](mailto:claireflin@gmail.com) – 06 95 41 95 90

Marion Molina : [marionmolinapro@gmail.com](mailto:marionmolinapro@gmail.com) - 06 29 11 52 08