



CentraleSupélec

LE NOUVEAU CAMPUS

PRÉSENTATION
SEPTEMBRE 2017





SOMMAIRE

Partie I : Histoire & Ambition —————• 2

- De l'ambition à la concrétisation de l'École du XXI^e siècle
- Quelques chiffres

Partie II : L'architecture au service d'un enseignement en pleine mutation —• 4

- Rentrée 2017 : un campus inédit et exceptionnel au service de l'excellence
- Une architecture imaginée autour de valeurs et de principes d'éducation
 - Carte d'identité du bâtiment Gustave Eiffel - LabCity
 - Carte d'identité du bâtiment Francis Bouygues
- La collaboration de l'École avec 2 cabinets d'architecture renommés :
 - OMA
 - Gigon Guyer
- SerendiCity ou une toute nouvelle vision du logement étudiant

Partie III : Les actualités de CentraleSupélec —————• 8

- Le futur cursus généraliste CentraleSupélec
- Les 8 dominantes scientifiques / sectorielles du nouveau cursus ingénieur CentraleSupélec
- Un engagement fort pour le succès de l'Université Paris-Saclay

Partie IV : La Fondation École Centrale Paris —————• 11

- La campagne de mécénat « Saclay 2017 », une mobilisation exceptionnelle
- Le soutien des diplômés et des entreprises : un levier majeur pour le développement futur de l'École

Partie V : Les dates clés du projet —————• 12

Partie VI : Contacts & renseignements pratiques —————• 13

HISTOIRE ET AMBITION

De l'ambition à la concrétisation : naissance de l'École du XXI^e siècle

Depuis plus de 15 ans, CentraleSupélec se donne pour ambition d'être, avec ses alliés, une référence, à l'échelle mondiale, pour la formation de leaders de culture scientifique et technique – dirigeants, créateurs d'entreprise et experts - dont le monde a besoin.

Mais dans un monde en pleine mutation, l'École doit sans cesse s'adapter aux nouveaux défis, innover, tout en restant à la pointe de l'enseignement supérieur et de la recherche. Sa forte tradition d'excellence, alliée à un esprit résolument avant-gardiste, lui a permis de conforter sa position et son attractivité, et d'accompagner, dans un esprit visionnaire, les évolutions de son époque. **Aujourd'hui, l'École accélère encore le rythme en offrant à ses étudiants un cadre exceptionnel, un lieu inédit pour une approche de l'enseignement et de la recherche totalement novatrice...**

Du projet à l'ouverture du nouveau campus de CentraleSupélec, le 11 septembre 2017, il se sera écoulé 6 années de réflexion, de choix et de travaux. Il fallait repenser l'École dans ses pratiques, mais également dans son cadre : évolutions de l'enseignement et de l'apprentissage, importance croissante du numérique, interfaces avec la recherche, développement des collaborations, nouvelles données environnementales...

Le nouveau campus offre ainsi une ampleur inédite, par ses interactions, par ses partenariats, par ses cursus, par ses formes d'enseignement, par son incubateur, par ses plateformes technologiques...

Le 11 septembre prochain, les étudiants franciliens de CentraleSupélec vont ainsi découvrir les deux tout nouveaux bâtiments de l'École sur le plateau de Saclay, qui formeront, avec les deux bâtiments existants, le nouveau campus de Gif.

« Vue extérieure du bâtiment Eiffel, univers Matière - Réalisation OMA @CentraleSupélec »



Pour Hervé Biaisser,
Directeur Général de CentraleSupélec :

« Cette rentrée 2017 marque une étape fondamentale dans la vie de notre école, puisqu'elle concrétise physiquement la fusion en 2015 de Centrale Paris et de Supélec. Ce projet structurant, dans lequel nous avons voulu que soit incarné l'ensemble des valeurs qui caractérisent notre École, va nous permettre d'être encore plus un acteur fort et engagé dans la construction de l'Université Paris-Saclay »

QUELQUES CHIFFRES

Près de **30** mois de travaux

250 millions d'€ d'investissement

Nb de m² construits : **73 000 m²** : 48 000 m² pour le bâtiment Eiffel
25 000 m² pour le bâtiment Bouygues

Les chiffres de l'enseignement et de la recherche :

4 200 étudiants, dont **3 500** élèves ingénieurs

17 laboratoires ou équipes de recherche

4 laboratoires associés internationaux

400 enseignants-chercheurs et chercheurs ; plus de **700** publications de rang A

600 doctorants et **70** post-doctorants

70 universités étrangères partenaires

4 campus en France : Gif-sur-Yvette, Metz, Rennes et Pomacle

3 implantations internationales : Pékin (Chine), Hyderabad (Inde)
et Casablanca (Maroc)

L'ARCHITECTURE AU SERVICE D'UN ENSEIGNEMENT EN PLEINE MUTATION

Rentrée 2017 : un campus inédit et exceptionnel au service de l'excellence

Dès 2011, la réflexion a été guidée par deux notions fortes qui ont été le fil rouge tout au long de la conception du nouveau campus, du cahier des charges à la construction : Identité et Ouverture.

L'IDENTITÉ de l'École s'incarne avant tout dans son projet de formation d'ingénieur. Issu de la formation généraliste, présente dès la création de l'École Centrale Paris en 1829 et de la formation plus spécialisée de l'École Supérieure d'Électricité depuis 1894, ce projet a aujourd'hui pour objectif de préparer les élèves à devenir des ingénieurs de haut niveau scientifique, à même d'appréhender de manière exhaustive tous les aspects d'un problème d'entreprise : scientifiques et techniques, mais également économiques, humains, sociaux, environnementaux. Pour être acteur du changement au XXI^e siècle, ils devront développer leurs capacités à innover, à initier, porter et réussir le changement, et à traiter les problèmes complexes, fortement multidisciplinaires.

Pour ce faire, l'École propose à ses étudiants de travailler dans quatre champs indispensables à leur formation d'ingénieur et qui structurent l'espace (concept « d'univers ») dans les deux nouveaux bâtiments du campus :

En premier lieu, celui de la **Science et de la technique** : CentraleSupélec est une École d'ingénieurs et entend le rester. Le bâti doit donc fortement exprimer son ancrage à la science et à la technique.

Le deuxième champ est celui de l'**Entreprise**. La plupart des élèves sont en effet destinés à être des créateurs, des cadres supérieurs ou des dirigeants d'entreprises. C'est dans ce champ qu'ils vont majoritairement exprimer leur talent et leur créativité.

Le troisième champ est le **Monde** lui-même ! Il n'y a pas de défi majeur qui n'ait une échelle internationale sinon mondiale. Il faut que les élèves puissent décoder ce monde. Et ce n'est pas simple même si l'École a la chance de compter déjà plus de 30% d'étudiants étrangers.

Enfin, le dernier champ déployé dans le cursus est celui de l'**Homme**. L'École, fidèle à sa tradition saint-simonienne, place l'homme au centre de ses valeurs.

Chaque Univers porte donc une partie du projet de l'École mais il est clair que la partie la plus haute de la valeur sera créée par la coopération de ces Univers : pour les laboratoires, par des recherches transversales et « intégratives » et pour la formation via notamment les études de cas, les projets transverses ou les activités associatives.

Par ailleurs, ce nouveau campus, reflet d'un héritage d'excellence, est conçu pour s'adapter aux exigences et aux évolutions du XXI^e siècle : une pédagogie innovante et résolument digitale où l'élève est au centre de l'apprentissage et maître de son cursus. Cette vision dynamique et évolutive suppose une très grande flexibilité du bâti de l'École.

En décidant de regrouper ses sites franciliens sur le Plateau de Saclay, CentraleSupélec franchit une étape nouvelle et essentielle dans la réalisation de la grande ambition qui l'anime : être avec ses alliés une référence mondiale pour la formation des leaders de culture scientifique et technique dont le monde a besoin.

L'OUVERTURE, seconde valeur affirmée du projet, se traduit par une volonté de diversité des publics de l'École, par leurs statuts (étudiants, personnels...) ou par leurs activités, dont on favorise les échanges. Pour bénéficier pleinement dans son développement de toutes les complémentarités offertes par l'Université Paris-Saclay et contribuer à sa construction, l'École se doit d'être ouverte aux autres, et développer de nombreuses coopérations et échanges avec ses partenaires.

Au final, le campus se veut un lieu de vie aussi bien qu'un lieu de travail, un lieu de rayonnement et de rencontre, doté des meilleurs outils et équipements (salles de cours évolutives, matériel scientifique de pointe, équipements sportifs...).

« Patio Central - Réalisation Gigon / Guyer@Philippe Ruault »



Deux nouveaux bâtiments, distincts et complémentaires



« Entrée côté clairière - Réalisation Gigon / Guyer @Philippe Ruault »

Conformément au souhait de l'État, les deux nouveaux bâtiments ont été conçus et réalisés selon des modalités différentes :

UN MARCHÉ PUBLIC remporté par l'agence néerlandaise **Office for Metropolitan Architecture (OMA)**, dirigée par **Rem Koolhaas**, suite à l'appel d'offres du concours mixte d'architecture et d'urbanisme réalisé mi-2012. OMA a ainsi conçu le **bâtiment Gustave Eiffel**, un programme totalisant 48 000 m²

UN PARTENARIAT PUBLIC PRIVÉ pour le second bâtiment. En février 2015, à l'issue d'un appel d'offres, c'est le projet **Kluster**, consortium regroupant **Bouygues Bâtiments Ile de France, Bouygues Energies et Services, HICL Infrastructure et l'agence Gigon Guyer**, qui a été retenu pour concevoir le **bâtiment Francis Bouygues**

Les deux bâtiments abriteront à la fois des activités d'enseignement et de recherche et des fonctions support. Le bâtiment Eiffel accueillera les laboratoires de recherche « lourds », tels que EM2C, SPMS, MSSMat, LGPM, LPQM (resp. énergétique, physique, mécanique et matériaux, photonique) tandis que le bâtiment Francis Bouygues regroupera les laboratoires MICS, CVN et LGI (resp. mathématiques, info et génie industriel), les activités en lien avec les entreprises, comme l'incubateur et formation continue et les équipements sportifs.

Dans ces deux bâtiments, une partie des espaces sera mutualisée à l'échelle du quartier universitaire du Moulon (gymnases et salles de sport, salles d'enseignement des langues, restaurant universitaire).

Le campus de Gif de CentraleSupélec comprend en outre :

- Le **bâtiment Breguet**, actuel bâtiment du campus de Gif-sur-Yvette de CentraleSupélec, inauguré en 1974, qui regroupe également des activités d'enseignement et de recherche (Laboratoires L2S et Sondra) ;
- Le **bâtiment abritant le laboratoire GeePs** (Laboratoire de Génie Électrique de Paris).

Une architecture imaginée autour de valeurs et de principes d'éducation...

CentraleSupélec a souhaité que des valeurs fortes portent le projet du nouveau campus :

« **L'hybridation** » : le projet de l'École est global, et touche tous ses publics : les élèves, les enseignants, les chercheurs comme le personnel technique et administratif. Une volonté s'est ainsi clairement manifestée en faveur de l'instauration d'une proximité entre les élèves et les différentes catégories de personnels.

« **La densité** » : d'une part, les bâtiments denses sont vertueux sur le plan énergétique. Mais plus encore, la densité est une façon de favoriser la proximité.

« **La sérendipité** » : ou l'art de favoriser les croisements et les rencontres, propice aux échanges et à l'émergence d'innovation.

« **La diversité** » : l'École accueille une grande diversité de personnes (étudiants de toutes provenances, formation initiale ou continue, enseignants et chercheurs, partenaires académiques, entreprises, anciens élèves...). Le bâti traduit la diversité de leurs activités et de leur rythme de travail.

« **L'adaptabilité** » ou « **flexibilité** » : les demandes de la société, des entreprises et des étudiants évoluent en permanence. La révolution numérique entraînera la nécessité d'une vision dynamique et évolutive des activités de formation et de recherche.

Le nouveau campus est la déclinaison architecturale de ses valeurs. Il favorisera les croisements et les rencontres propices aux échanges, à la connaissance réciproque et à la reconnaissance des différentes populations. Il traduira une forte volonté d'hybridation des différentes fonctions de l'École et de multifonctionnalité. Il favorisera également les jonctions et les liaisons avec les institutions voisines et les lieux de vie communs (learning centre, restaurants, lieux de pratique sportive, résidences universitaires).



« LabCity côté Sud @OMA »

Carte d'identité du Bâtiment Gustave Eiffel : LabCity

- Une grande halle de 155 x 122 mètres et de 12 mètres de haut
- Surface : 48 000 m²
- Le bâtiment accueille des activités de recherche et d'enseignement (5 laboratoires comportant des équipements lourds), la vie associative étudiante (plus de 150 clubs et associations), un auditorium de 970 places sécable (auditorium Michelin), 2 amphis de 120 places, un de 80 et 4 de 50 places), des espaces de travail collaboratif, un centre de langues mutualisé avec Paris Sud et l'ENS Paris-Saclay, le centre de documentation et la restauration principale
- Il est organisé autour d'une « grande diagonale » autour de laquelle s'organisent les programmes ouverts et partagés, créant une liaison ouverte au public entre le Carré des Sciences et le jardin argente.
- Nombre de places de parking : 420



« Vue extérieure du bâtiment Eiffel - Réalisation OMA @CentraleSupélec »

Carte d'identité du Bâtiment Francis Bouygues

- Surface : 24000 m²
- Le bâtiment contient des laboratoires liés à l'entreprise ou à la simulation (LGI, CVN et MICS), la Fabrique CentraleSupélec, centre de ressources et d'expertises de 1200 m² dans les domaines de l'électronique, de la mécanique et de l'informatique, un incubateur de 30 places, des locaux associatifs (théâtre, salles de musique, cafétéria), des installations sportives (2 gymnases, un dojo, une salle de musculation), et un hôtel de 110 chambres
- Nombre de places de parking : 300



« Réalisation Gigon / Guyer @Philippe Ruault »

Avec ce nouveau campus, CentraleSupélec se positionne pour être reconnue comme l'une des meilleures institutions scientifiques mondiales et un acteur majeur de l'Université Paris-Saclay.



« Hall - Réalisation Gigon / Guyer @Philippe Ruault »

SerendiCity ou une toute nouvelle vision du logement étudiant

Le logement étudiant a été imaginé en 2 lots, un premier de 1 100 chambres, prêtes à recevoir les étudiants pour cette rentrée 2017, qui sera complété en septembre 2018 par un deuxième bâtiment de 154 logements et 224 places.

1 100 chambres dès cette première rentrée !

L'action de la Fondation École Centrale Paris a ici aussi été essentielle, par l'acquisition du terrain où se bâtit « SerendiCity », la résidence étudiante qui accompagne le regroupement des établissements d'enseignement supérieur sur le Plateau de Saclay. L'ensemble de 25 000 m² est livré pour cette rentrée 2017 et pourra ainsi accueillir les nouveaux étudiants dès le déménagement de l'École sur le plateau de Saclay.

LinkCity, filiale spécialisée de Bouygues Bâtiment IdF, a réalisé le programme de logements étudiants pour le compte de quatre bailleurs sociaux (France Habitation, Vilogia, SOGEMAC Habitat et la Maison des Élèves de l'École Centrale des Arts et des Manufactures). Cette réalisation, considérée comme la plus importante en France actuellement en cours, représente 1 082 lits répartis en 8 bâtiments : 3 bâtiments périphériques abritant la plupart des logements et 5 bâtiments cylindriques en cœur d'îlot. Il comprend une part importante d'espaces communs et de logements en colocation.

Le concept architectural, mis en œuvre par Lan Architecture, Clément Vergely Architectes et Topotek est innovant et adapté à la diversité et à l'évolution des modes de vie des étudiants.

Complétées par un second bâtiment livré en septembre 2018

La société Kaufman & Broad est en charge de la réalisation d'un bâtiment de 154 logements, du studio à la colocation à quatre et offrant au total 224 lits, financé là aussi par la Fondation, ce bâtiment offrira aux étudiants un bon niveau de prestation et de confort. L'hébergement proposé sera de type para-hôtelier (résidence services), avec par exemple des prestations de petit déjeuner, de nettoyage régulier des locaux, de fourniture de linge de maison...

LES ACTUALITÉS DE L'ÉCOLE CENTRALESUPÉLEC

Le futur cursus généraliste CentraleSupélec : un projet emblématique de l'Ecole pour 2018

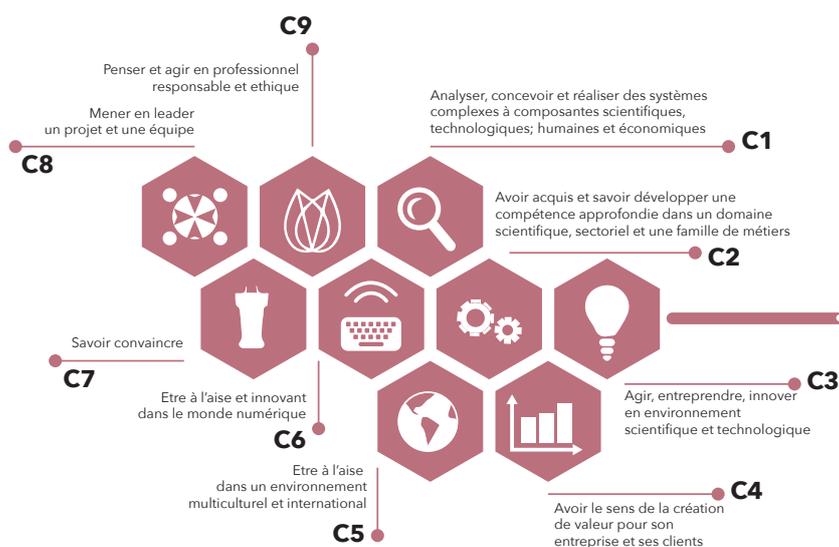
À partir de septembre 2018, CentraleSupélec rénovra totalement son offre de formation d'ingénieur, afin de répondre toujours mieux aux besoins des entreprises et de la société et aux souhaits de ses élèves.

Elle proposera ainsi une formation d'ingénieur généraliste innovante, bâtie à partir du meilleur des deux cursus actuels (cursus Centralien et cursus Supélec) en y intégrant les compétences complémentaires des deux formations. Ce cursus couvrira l'ensemble des Sciences de l'Ingénieur et des Systèmes. La première année se déroulera sur le campus de Gif-sur-Yvette. Les étudiants auront la possibilité de suivre dès la deuxième année de leur cursus des périodes de 8 semaines à haute valeur ajoutée sur les campus de Metz et Rennes.

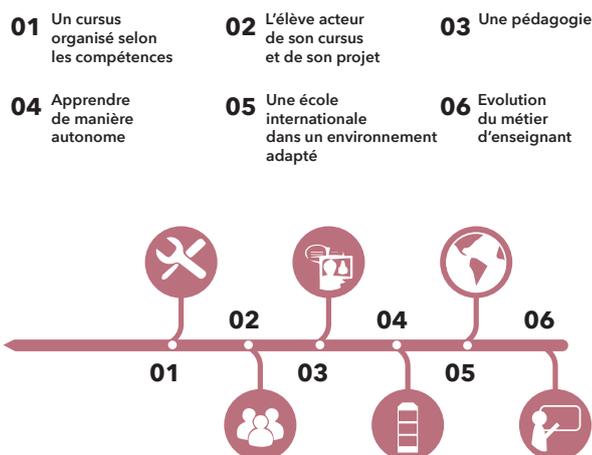
Le cursus Ingénieur CentraleSupélec sera comme aujourd'hui très exigeant sur le niveau des élèves et la qualité des enseignements dispensés, et bien entendu ouvert sur l'international et sur l'entreprise. Il pourra être suivi en alternance.

L'ingénieur(e) CentraleSupélec sera un(e) ingénieur-entrepreneur de haut niveau scientifique. La future formation aura pour principe directeur un cursus organisé autour de compétences, et déployant une pédagogie active. Il permettra à chaque élève-ingénieur de construire lui-même son parcours de formation au regard de son projet professionnel.

9 COMPÉTENCES



6 PRINCIPES DIRECTEURS



Le nouveau cursus se construit sur un fondement majeur et novateur : développer chez les élèves les compétences qui leur permettront d'aborder les situations les plus nouvelles et complexes dans leur globalité, avec pertinence, efficacité, créativité et sens des responsabilités. Il s'orientera également vers un parcours personnalisé, constitué de séquences permettant à chaque élève de se former en fonction de son niveau de connaissances et de son projet professionnel.

La pluridisciplinarité au cœur du cursus

La maquette a été construite autour de séquences de huit semaines, qui peuvent être de deux natures :

- D'une part, des séquences thématiques, ensembles cohérents d'enseignements dédiés à une problématique d'ingénieur, alliant connaissances théoriques, apports méthodologiques et enseignement d'intégration (résolution d'un problème réel proposé par un partenaire) sur une thématique donnée ;
- D'autre part, des périodes d'enseignements plus traditionnels, dites séquences générales, dispensées en alternance avec les séquences thématiques, et qui regroupent un ensemble de cours, souvent électifs. Elles permettent aux élèves de suivre un certain nombre d'enseignements nécessaires pour leur formation et de découvrir ou d'approfondir certaines disciplines.
- Chaque élève bénéficiera en outre de cours transversaux, de langues et de sport, et devra réaliser plusieurs projets.

Les 8 dominantes scientifiques/sectorielles du Nouveau Cursus Ingénieur CentraleSupélec :

Une analyse sectorielle du positionnement des deux cursus historiques et des perspectives d'emploi des diplômés en France et à l'international a été conduite au début du projet (enquête auprès de 800 alumni, entretiens avec des personnalités, analyse de rapports...). Elle a permis de dégager une proposition de « segmentation de sortie » des secteurs vers lesquels nos diplômés s'orientent principalement et auxquels le nouveau cursus doit les préparer.

« Espaces de travail individuels - Réalisation Gigon / Guyer @Philippe Ruault »



Conformément à sa volonté d'ouverture et d'échanges et visant l'objectif d'être, avec ses partenaires, un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de visibilité mondiale, CentraleSupélec est plus que jamais un acteur engagé dans la construction de l'Université Paris-Saclay.

L'enseignement supérieur est entré dans une phase d'ouverture internationale très forte, qui bouscule les écoles et universités, accentue la mobilité des étudiants et des chercheurs, et amplifie la compétition entre les meilleures institutions.

C'est pourquoi CentraleSupélec soutient depuis l'origine le projet Paris-Saclay : la fusion entre Centrale et Supélec en 2015 et le regroupement à Gif des campus franciliens ont été conduits dans la perspective de ce qui sera le premier cluster scientifique d'Europe. Ces deux mouvements majeurs n'ont de sens que s'ils sont replacés dans l'ambition de constitution de cet ensemble de visibilité mondiale. L'École reste donc très engagée pour le succès d'un projet qu'elle pense indispensable à son avenir, et dont la valeur ajoutée pour la France est considérable.

Fort de son importante contribution à la définition de l'Université Paris-Saclay, labellisée comme « Initiative d'Excellence », CentraleSupélec continue de s'imposer, notamment par le dynamisme de sa recherche et son implication dans les projets phares de l'Université, comme l'un des principaux piliers de ce cluster.

La Recherche, moteur de l'engagement de CentraleSupélec dans Paris-Saclay

C'est d'abord par sa Recherche que CentraleSupélec s'est imposée avec ses partenaires comme un pilier du cluster de Paris-Saclay, en créant notamment en 2009 le Collège des Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes (CSIS), puis en remportant 13 appels d'offre dans le cadre du programme Investissements d'Avenir, destiné à doter l'Université Paris-Saclay de laboratoires et équipements mutualisés d'excellence.

Elle participe aujourd'hui à 6 laboratoires d'excellence (LABEX), 2 équipements d'excellence (EQUIPEX), 3 instituts de recherche technologie (IRT), un Institut de Transition Énergétique (ITE) et un institut Convergence et continue de jouer un rôle moteur dans la construction et le développement de l'Université Paris-Saclay).

Une offre de formation unifiée

En 2015, au moment où les établissements membres de l'Université Paris-Saclay ont décidé de regrouper leurs écoles doctorales en un seul Collège Doctoral, CentraleSupélec a participé très activement à la construction des quatre écoles doctorales qu'elle coopère désormais :

- Interfaces (dédiée aux approches pluridisciplinaires),
- Sciences mécaniques et énergétiques, matériaux et géosciences,
- Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC)
- Electrical, Optical, Bio - physics and Engineering (EOBE).

CentraleSupélec sera également associée, par co-habilitation, à l'école doctorale Matisse et sa future déclinaison dans la ComUE « Université Bretagne Loire », et aux écoles doctorales IAEM et EMMA de l'Université de Lorraine.

CentraleSupélec a aussi reconstruit son offre de Master avec ses partenaires de l'Université Paris-Saclay. La nouvelle carte 2015-2019 est restructurée autour de 14 mentions et 40 parcours de 2^e année, qui reflètent les axes majeurs de développement de la recherche, en phase avec les nouveaux besoins de ses partenaires académiques et industriels.

En 2015, CentraleSupélec a instauré la signature unique des publications de l'ensemble de ses laboratoires avec l'ensemble des membres de Paris-Saclay.

Une participation active dans la structuration des départements de recherche de l'Université Paris-Saclay

En 2015, l'Université Paris-Saclay structurait sa recherche en 10 départements ayant pour missions principales de contribuer à l'élaboration d'une vision stratégique de site et de coordonner sa mise en œuvre par chacun des membres de l'Université. Les laboratoires de CentraleSupélec se sont fortement impliqués dans la structuration de 5 de ces départements :

- Mécanique, Énergétique et Procédés (MEP)
- Physique des Ondes et de la Matière (PHOM)
- Sciences et technologies de l'Information et de la Communication (STIC)
- Mathématiques
- Ingénierie électrique, optique et électronique (EOE)

LA FONDATION ÉCOLE CENTRALE PARIS

Les diplômés de l'École ont un rôle historique dans le financement de son développement

La Fondation École Centrale Paris, dont les missions philanthropiques ont débuté dès 1909, a pour objet de soutenir l'excellence de l'enseignement et des étudiants de CentraleSupélec et d'accompagner l'École dans ses grands projets de développement, parmi lesquels son implantation au cœur du Cluster Paris-Saclay. Elle collecte chaque année près de 10 millions d'euros auprès des entreprises et des particuliers.

La campagne de mécénat « Saclay 2017 », une mobilisation exceptionnelle des diplômés de l'École pour la construction du nouveau Campus

La campagne de mécénat pour la construction du nouveau campus a rencontré un succès exemplaire. La Fondation a collecté 25 millions d'€, en grande majorité auprès des anciens élèves pour la construction du campus et l'accompagnement des projets stratégiques de l'École dans le cadre de son arrivée à Saclay (transformation digitale, innovation pédagogique...).

La mobilisation a été forte dans le cadre du programme de « naming » auprès des alumni. On compte ainsi :

- Avec 5 200 donateurs, les diplômés de l'École sont l'une des communautés d'anciens élèves qui s'est le plus mobilisée en France
- 91 grands donateurs (dons et promesses supérieures à 50K€)
- 9 mécènes (dons et promesses supérieures à 500K€)

Pour la première fois, plusieurs grands mécènes se sont engagés sur des montants supérieurs à un million d'euros. Nous pouvons ainsi citer le don du groupe Bouygues, de la famille Michelin et de la Fondation d'entreprise Michelin, qui témoignent ainsi de leur attachement historique à l'École, ainsi que le don du groupe NGE (Président Joël Rousseau, promotion 1975).

Le soutien des diplômés et des entreprises : un levier majeur pour le développement futur de l'École

Le succès de la campagne Saclay 2017 marque un premier pas pour écrire avec les anciens la stratégie de développement de CentraleSupélec.

Dès la fin 2017, La fondation École Centrale Paris et la Fondation Supélec vont fusionner pour créer une nouvelle fondation commune : la Fondation CentraleSupélec. Dans les années à venir, pour augmenter le rayonnement de l'École face à une compétition internationale accrue, l'École aura plus que jamais besoin de la générosité de ses diplômés et du soutien d'entreprises partenaires : programme de bourses, déploiement international, soutien à l'entrepreneuriat, excellence de la recherche...

DATES CLÉS DU PROJET

JUILLET 2012 • OMA, agence dirigée par Rem Koolhaas, est lauréate du concours mixte d'architecture et d'urbanisme pour l'implantation de l'École Centrale Paris sur le campus Paris-Saclay.

OCTOBRE 2014 • La Fondation d'entreprise Michelin et la famille Michelin font un don de 1 000 000 d'€ pour la construction d'un grand amphi de 1 000 places portant son nom.

2014 • Obtention du permis de construire pour le bâtiment LabCity.

JANVIER 2015 • Fusion de l'École Centrale Paris et de Supélec pour devenir CentraleSupélec.

FÉVRIER 2015 • Le projet de Kluster, société regroupant Bouygues Bâtiment île-de-France, Bouygues Energies & Services, HICL Infrastructure Company Limited, est retenu pour la réalisation du bâtiment Francis Bouygues, conçu par l'agence Gigon Guyer.

MAI 2015 • Pose de la première pierre du bâtiment Gustave Eiffel.

SEPTEMBRE 2015 • Permis de construire pour le bâtiment Francis Bouygues.

AVRIL 2017 • Don du groupe Bouygues.

11 SEPT 2017 • Rentrée des élèves.



CentraleSupélec

www.centralesupelec.fr

Campus de Gif-sur-Yvette

Plateau de Moulon
3 rue Joliot-Curie
91192 Gif-sur-Yvette cedex

Contacts :

CentraleSupélec :

Alexandrine Urbain - Directrice de la communication
alexandrine.urbain@centralesupelec.fr

Contact presse :

My RP by BPFConseil - Béatrice Parrinello-Froment & Justine Germond
06 63 72 16 06
beatriceparrinello@bpfconseil.com - justine@bpfconseil.com