

Communiqué de presse, 26 avril 2022

---

## LE 1<sup>er</sup> ECOCLUBS A TENU SES PROMESSES ! UN PROJET FRANCO-BRITANNIQUE MENÉ PAR CENTRALESUPELEC ET L'ACADEMIE DE CRETEIL, POUR L'OUVERTURE SOCIALE ET L'URGENCE CLIMATIQUE.

---

*CentraleSupélec accompagne ses élèves tout au long de leur cursus en les faisant réfléchir sur les solutions qu'ils peuvent apporter sur les sujets d'ouverture sociale et d'urgence climatique. L'Ecole étend aussi son expertise à d'autres publics, à l'image du projet EcoClubs, porté par le British Council et imaginé avec l'Académie de Créteil. Focus sur ce projet prometteur dont la première session s'est tenue le 21 avril.*

### Un projet commun en faveur du développement durable

En 2020, le rapport Jouzel-Abbadie<sup>1</sup> a démontré l'importance de former tous les étudiants du système d'enseignement supérieur français à la transition écologique, dans le but que tous les jeunes entrant sur le marché du travail soient sensibilisés à ces sujets. En extension de ce rapport, et en réponse aux objectifs ministériels concernant le continuum bac+3/bac-3, l'Education au Développement Durable et le développement des compétences orales, CentraleSupélec et l'Académie de Créteil ont développé un projet commun : **EcoClubs**.

Ce projet, à destination de collégiens et lycéens, a pour objectif d'approfondir leur réflexion sur des projets éco-responsables. Chaque classe est venue présenter ses travaux à CentraleSupélec, au cours d'une journée-conférence le 21 avril.

Pour ce projet pilote, ont accepté de participer 8 classes (de 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et terminale) réparties dans 6 établissements au sein des 3 départements de l'Académie de Créteil : deux lycées de Seine-et-Marne (Les Pannevelles à Provins et Uruguay-France à Avon), deux lycées du Val-de-Marne (Lycée de Cachan et Darius Milhaud au Kremlin-Bicêtre) et un lycée et un collège de Seine-Saint-Denis (Jean Rostand à Villepinte et Raymond Poincaré à La Courneuve).

Les élèves ont eu quelques semaines pour travailler sur leur projet, assistés par des étudiants de CentraleSupélec, qui leur ont proposé un mentoring, et par des binômes d'enseignants d'anglais et de sciences. Le 21 avril, les élèves ont présenté leur projet en anglais à CentraleSupélec devant un panel d'experts scientifiques. Lors de cette journée-conférence, ils ont eu la possibilité de

---

<sup>1</sup> [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Actus/05/7/Rapport\\_mission\\_Jouzel\\_1394057.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Actus/05/7/Rapport_mission_Jouzel_1394057.pdf)

### Contacts presse : BPFConseil

Béatrice Parrinello-Froment : [beatriceparrinello@bpfconseil.com](mailto:beatriceparrinello@bpfconseil.com) - 06 63 72 16 06  
Manon Lapicoré : [manon@bpfconseil.com](mailto:manon@bpfconseil.com) - 06 30 19 79 77



CentraleSupélec



rencontrer des membres experts de la communauté scientifique de CentraleSupélec / Université Paris-Saclay, et de visiter les laboratoires de l'École afin de découvrir le monde scientifique.

### Une vocation à se développer à l'international

Le projet EcoClubs se veut international, et les différents intervenants ont tout mis en œuvre pour qu'il soit réalisé dans les meilleures conditions. En effet, le British Council a notamment accompagné les enseignants à travers une formation intitulée « Critical Thinking and Problem Solving ». L'objectif ? Révéler leur capacité à développer un esprit critique chez les élèves, autour des questions de développement durable. Les enseignants ont également bénéficié d'une formation intitulée « Public Speaking » pour favoriser le travail autour de la prise de parole.

Ce projet-pilote n'est que le premier d'une longue série, puisqu'en plus de leur rôle de mentors et organisateurs de la conférence, les élèves-ingénieurs de CentraleSupélec proposeront un modèle pour le développement de ce projet pour les autres académies de France dès 2022-23, ainsi qu'un modèle pour son extension à un niveau européen. L'objectif étant d'étendre EcoClubs à un maximum d'établissements en Europe pour sensibiliser les jeunes populations à l'approche scientifique et à l'éco-responsabilité.

**<https://www.centralesupelec.fr>**

### A PROPOS DE CENTRALESUPELEC

CentraleSupélec est un établissement Public à caractère scientifique, culturel et professionnel, né en janvier 2015 du rapprochement de l'École Centrale Paris et de Supélec. Aujourd'hui, CentraleSupélec se compose de 3 campus en France (Paris-Saclay, Metz et Rennes). Elle compte 4 300 étudiants, dont 3 200 élèves ingénieurs, et regroupe 17 laboratoires ou équipes de recherche. Fortement internationalisée (30 % de ses étudiants et près d'un quart de son corps enseignant internationaux), l'école a noué plus de 170 partenariats avec les meilleures institutions mondiales. École leader dans l'enseignement supérieur et la recherche, CentraleSupélec constitue un pôle de référence dans le domaine des sciences de l'ingénierie et des systèmes, classée parmi les meilleures institutions mondiales. Elle est membre-fondateur de l'Université Paris-Saclay et préside le Groupe des Ecoles Centrale (Lyon, Lille, Nantes et Marseille), qui opère les implantations internationales (Pékin (Chine), Hyderabad (Inde), Casablanca (Maroc)).

### Contacts presse : BPFConseil

Béatrice Parrinello-Froment : [beatriceparrinello@bpfconseil.com](mailto:beatriceparrinello@bpfconseil.com) - 06 63 72 16 06  
Manon Lapicoré : [manon@bpfconseil.com](mailto:manon@bpfconseil.com) - 06 30 19 79 77