



Communiqué de presse
Le 7 février 2024

Groupe des écoles Centrale, une démarche compétences partagée qui porte intrinsèquement les dimensions TEDS

La vision de l'ingénieur généraliste du Groupe des Ecoles Centrale (GEC)

Au sein du groupe des écoles Centrale, la vision de l'ingénieur généraliste Centralien est totalement partagée afin d'en assurer son meilleur positionnement auprès du monde socio-économique. Elle s'appuie sur une histoire de presque 200 ans et s'est enrichie au fil des années pour mieux répondre aux attentes de la société.

L'action des écoles Centrale s'inscrit totalement dans une démarche d'ingénierie responsable. Le groupe porte dans son ADN la capacité à créer, innover, capitaliser et transformer l'existant, conseiller de manière responsable. Aujourd'hui, à l'ère de l'anthropocène, ces bases identitaires prennent tout leur sens, et nos élèves ingénieurs développent des capacités à se projeter et à transformer les organisations, avec un sens de l'éthique et des responsabilités développés au sein de toutes les grandes briques de programme, définies par la démarche compétences.

Penser à 5 pour garantir les fondations centraliennes : le référentiel & la démarche

Le groupe des écoles Centrale s'est engagé collectivement il y a plus de 10 ans sur cette voie, permettant de converger par itérations successives, vers une référence commune avec une déclinaison adaptée dans chaque école en fonction de ses spécificités et son environnement.

Les compétences de l'ingénieur centralien

Sur la base d'un cœur de sciences et techniques solide, qui constituent ses ressources fondamentales, l'ingénieur Centralien déploie des macro-compétences transverses :

- **Concevoir et prototyper des dispositifs innovants et créateurs de valeur.**
Par une démarche structurée et globale, centrée sur le besoin, l'ingénieur Centralien développe de nouveaux produits ou services. Il s'appuie sur le cycle de vie du produit pour créer de la valeur - qu'elle soit technologique, sociale,

environnementale, économique, ... – de façon responsable à toutes les étapes de son développement.

- **Analyser un système complexe, dans toutes ses dimensions (scientifiques, économiques, humaines, sociale) et proposer une solution.**
L'ingénieur Centralien appréhende, analyse et résout des problématiques complexes par une approche globale qui lui permet de traiter les fortes interactions entre disciplines, métiers, facteurs humains et environnementaux. Il maîtrise les enjeux, intègre les risques, impacts et conséquences, décrypte avec pertinence les situations rencontrées, et met en œuvre les bonnes solutions avec conviction et de façon argumentée.
- **Conduire des programmes complexes ou de changement de façon responsable.**
L'ingénieur Centralien est capable de développer et conduire des programmes dans leur intégralité, d'en piloter toutes les phases, de l'élaboration initiale à la mise en œuvre, en intégrant l'ensemble des étapes requises. Il sait garantir les résultats, s'adapter à des environnements changeants, minimiser les risques et prendre en compte les conséquences.
- **Manager de façon éthique et responsable des équipes pluridisciplinaires et multiculturelles en charge de programmes ou de projets.**
L'ingénieur Centralien conçoit, opère et fait évoluer les systèmes de management en tenant compte de toutes leurs dimensions, qu'elles soient techniques, humaines, métiers, culturelles. Il a le souci permanent d'en optimiser les performances et les résultats, avec un questionnement éthique et responsable (respect des individus et du bien commun, esprit critique et humilité), et ceci afin de laisser une empreinte positive de ses actions et de son management.
- **Contribuer à l'élaboration et au déploiement d'une vision stratégique d'entreprise.** Afin de toujours donner un sens à ses actions et à celles de ceux qui l'entourent, l'ingénieur Centralien construit avec tous une vision partagée, qui se décline dans le déploiement d'une stratégie.

Acquisition et évaluation des compétences : Au sein des écoles du GEC, la formation permet l'acquisition de connaissances, de savoir-faire, de savoir-être et d'aptitudes nécessaires au développement de ces compétences. Pour chaque compétence, des trajectoires d'acquisition ont été définies, de l'entrée du cursus (Novice) à la diplomation (Compétent), en lien avec des situations d'apprentissage et d'évaluation. L'élève se voit donc proposer des activités lui permettant de développer ses compétences, mais également de les valider, et de visualiser sa trajectoire tout au long de sa formation.

Une démarche compétence unique qui porte intrinsèquement les dimensions TEDS : la spécificité de la démarche centralienne

Le cursus généraliste dispensé dans les écoles Centrale permet à l'ingénieur Centralien d'aborder pleinement les questions liées aux grandes transitions de nos sociétés.

L'approche compétence Centralienne porte au cœur de son dispositif les cinq compétences recommandées dans le rapport Jouzel : considérer une approche systémique, développer une analyse prospective, co-construire des diagnostics et des solutions, mettre en œuvre des transitions, agir en responsabilité.

La formation en sciences fondamentales, ingénierie, sciences économiques, humaines et sociales, allie théorie et activités pratiques, contextualisées par les enjeux sociétaux. Au travers de mises en situation (dans les écoles, les laboratoires et au sein du monde socio-économique), les élèves travaillent la gestion de projet et les *soft skills* en développant une approche globale des problèmes complexes.

C'est bien ce spectre large de compétences qui permet à l'ingénieur Centralien de penser les transformations, non seulement à l'aune des développements scientifiques les plus récents, mais également en matière d'usages, de comportements sociaux, de politiques publiques.

Parce que les établissements du groupe des Ecoles Centrale ont toujours partagé la même vision de ce qu'est et ce que doit être un ingénieur Centralien, ils ont également pu aboutir à une démarche compétences pour qualifier cette identité généraliste. Les compétences de l'ingénieur Centralien concourent à former des profils agiles, rompus à la gestion de la complexité et qui savent et sauront appréhender un monde aux problématiques renouvelées.

Contact :

Alice Hornecker Dumas

Directrice de la communication de Centrale Méditerranée

alice.hornecker_dumas@centrale-med.fr

Tel : 06 07 18 01 12